

成果背景与问题

2013年，中共十八届三中全会通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，提出“深化教育领域综合改革”的总体要求，并要求“加快现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，培养高素质劳动者和技能型人才”。淮南联合大学在“十二五”规划明确要求“各专业积极应对人才市场变化，加大与行业企业合作，创新人才培养模式”。

随着国家产业结构的调整和外经贸形式的变化，以及“中部崛起”和“大外经贸”战略的深入贯彻落实，传统的人才培养模式、课程体系和教学模式已经无法适应高等职业院校高素质技能型人才培养目标的需要，突出问题主要体系在以下几个方面：一是课程设置不合理，培养的人才无法满足外经贸行业转型升级后的岗位要求；二是未形成有效“校政企”联动机制，企业在人才培养中责任意识不强，参与度不高；三是优质教学资源缺乏，教学内容无法对接新时期外经贸行业职业岗位标准。

上述问题已成为制约应用英语专业人才培养的主要障碍。因此，按照国际商务新业态调整人才培养模式和课程体系，优化课程资源，创建英语语言技能与国际商务操作技能“双技能”并进、“校政企”协同的培养机制，成为培养应用英语专业高素质、技能型人才的重要路径。